KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Prawo medyczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Medical Law

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. pr. Kamila Kocańda dr n. pr. Anna Wdowiarz-Pelc
1.6. Kontakt	kamila.kocanda@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład- Zaliczenie z oceną (rozwiązywanie kazusów w grupach 3 osobowych)
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersacyjny, informacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rafał Kubiak: Prawo medyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, wyd.6., 2021. 2. Mirosław Nesterowicz: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora TNOiK Toruń, wyd.12, 2016. 3. Rafał Patryn: Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie. Kompendium wiedzy dla absolwentów wydziałów lekarskich i lekarsko-dentystycznych. Wyd. Medyk , Warszawa 2014, wyd.1
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Anna Jacek, Emilia Sarnacka: Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie Repetytorium do LEK i LDEK. Wyd. PZWL, Warszawa 2015, wyd.1 2. Przegląd Prawa Medycznego. Czasopismo. Akty prawne powiązane z tematyką zajęć.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej regulacji prawnych udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, a także wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego
- **C2.** Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia podstawowych aktów prawnych i konsekwencji ich naruszenia.
- **C3.** Zaznajomienie studenta z zasadami tajemnicy lekarskiej, wymogami prawnymi prowadzenia

dokumentacji medycznej oraz zakresem odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji RP. Podstawowe akty prawne regulujące wykonywanie zawodu lekarza oraz wykonywanie świadczeń zdrowotnych
2. Definiowanie oraz cechy szczególne zawodu lekarza
3. Kwalifikacje zawodowe lekarzy. Regulacje prawne kształcenia przed i podyplomowego lekarzy. Prawo wykonywania zawodu lekarza. Specjalizacje lekarskie: model i tryb szkolenia specjalizacyjnego. Państwowy Egzamin Specjalizacyjny.
4. Formy wykonywania zawodu lekarza: stosunek pracy, prowadzenie praktyki zawodowej. Zasady wykonywania działalności leczniczej. Obowiązek udzielania pomocy medycznej.
5. Tajemnica lekarska. Uzasadnienie obowiązku zachowania tajemnicy lekarskiej. Źródła prawne tajemnicy lekarskiej.
6. Prawa pacjenta.
7. Zgoda i sprzeciw pacjenta na wykonanie zabiegu medycznego. Wykonywanie zabiegów bez zgody pacjenta – zgoda domniemana. Przypadki przymusowego leczenia.
8. Regulacje prawne związane z przeprowadzaniem eksperymentu medycznego.
9. Stwierdzanie zgonu i postępowanie ze zwłokami. Podmioty uprawnione do stwierdzania zgonu. Obowiązki lekarza stwierdzającego zgon. Sekcja zwłok.
10. Dokumentacja medyczna - wymogi prawne. Obowiązek i sposób jej prowadzenia, zasady pozyskiwania danych, przetwarzania, udostępniania i przechowywania.
11. Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa lekarza.
12. Zasady określające współpracę lekarza z wymiarem sprawiedliwości i organami ścigania.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22
W02	rozumie regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5
W03	rozpoznaje podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji zakładów leczniczych podmiotu leczniczego;	G.W6
W04	nazywa obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	G.W7
W05	zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych;	G.W8
W06	rozumie regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	G.W9
W07	rozpoznaje zasady prawa farmaceutycznego;	G.W10
W08	opisuje zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	G.W11
	w zakresie umiejętności:	

U01	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5
U02	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	G.U6
U03	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U8

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	wykazuje aktywność do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest wrażliwy na przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest świadomy podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	wykazuje aktywność do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wykazuje aktywność wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest świadomy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Zaliczenie pisemne	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01										+						+					
W02										+						+					
W03										+						+					
W04										+						+					
W05										+						+					
W06										+						+					
W07										+						+					
W08										+						+					
...U01										+						+					
U02										+						+					
U03										+						+					
...K01										+						+					

K02										+						+					
K03	+									+						+					
K04	+									+						+					
K05	+									+						+					
K06	+									+						+					
K07	+									+						+					
K08	+									+						+					
K09	+									+						+					
K10	+									+						+					
K11	+									+						+					

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Wystąpienie jest chaotyczne, niespójne, wymaga licznych pytań naprowadzających ze strony prowadzącego. Prezentacja zawiera podstawowe informacje, ale jest nieuporządkowana i nieczytelna. Student nie wykazuje umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów ani stosowania wiedzy w praktyce. Brakuje odniesień do źródeł informacji.
3,5	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Wystąpienie jest usystematyzowane, lecz powierzchowne, wymaga wsparcia nauczyciela w interpretacji zagadnień. Prezentacja jest poprawna formalnie, ale ograniczona merytorycznie. Student potrafi rozwiązywać jedynie proste, typowe problemy prawne. W prezentacji wykorzystano wyłącznie materiały podstawowe.
4,0	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Wystąpienie jest spójne, logiczne i samodzielne. Prezentacja jest przejrzysta, zawiera uporządkowane treści i poprawne odniesienia do aktów prawnych. Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy w sytuacjach typowych, poprawnie stosując przepisy prawa medycznego.
4,5	Student zaprezentował wiedzę wykraczającą poza poziom podstawowy. Wystąpienie jest pogłębione, oparte na analizie i odniesieniach do piśmiennictwa uzupełniającego. Prezentacja jest estetyczna, merytorycznie rozbudowana i zawiera elementy krytycznej analizy. Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy w sytuacjach nowych i złożonych, wykazując umiejętność interpretacji przepisów w kontekście klinicznym.
5,0	Student zaprezentował wiedzę znacząco wykraczającą poza poziom podstawowy. Wystąpienie jest interdyscyplinarne, refleksyjne i oparte na samodzielnie wyszukanych naukowych źródłach informacji (np. publikacjach, orzecznictwie, raportach). Prezentacja jest profesjonalna, zawiera pogłębione treści, odniesienia do aktualnych problemów prawnych i etycznych oraz autorską interpretację. Student wykazuje wysoką samodzielność, inicjatywę badawczą oraz twórcze podejście do rozwiązywania problemów prawnych, również w sytuacjach hipotetycznych i złożonych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**15**	**15**
Udział w wykładach*	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**10**	**10**

Przygotowanie do wykładu*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**1**	**1**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..